

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников

ГБДОУ № 111

Протокол от 27.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ № 111

_____/Ершова Н.П./

Приказ от 02.09.2020 № 19

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения Программы развития
в Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад № 111 присмотра
и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2020 год

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития (далее - Положение) государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 111 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 23) регламентирует порядок разработки и утверждения программы развития образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16); П Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2019 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 30.12.2015 N 469-ФЗ) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в российской Федерации» (до 2025);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 г. Москва «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минтруда России от 31.05.2018 №344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);
- Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 5 мая 2018 г. №298н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014; □ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2012 N ИР-758/08 "Об обеспечении перехода на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных учреждений с публичным представлением кандидатами программ развития учреждения";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 26.04.2013 №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного учреждения при введении эффективного контракта». □ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035, от 19.12.2018;
 - Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», с изм. от 04.12.2018;
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 №695 «О концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;
 - Проект программы развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025 года;
 - План реализации Программы развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга. Основные векторы развития системы района:
 - вектор развития: развитие системы методического сопровождения, наставничества, обмена опытом и распространения лучших практик дошкольного образования для повышения качества до, уровня профессиональной компетентности педагогов;
 - вектор развития: обновление развивающей предметно-пространственной среды ОУ с целью использования ее образовательного потенциала с позиции ребенка-преобразователя с учетом его возможностей, уровня активности и интересов;
 - вектор развития: повышение качества ДО за счет апробации нового содержания, технологий ДО и оценки их эффективности
- Устав ГБДОУ;

II. Порядок разработки и утверждения программы развития

2. 1.Заведующий ГБДОУ детский сад № 111 издает приказ о сроках разработки программы развития, составе рабочей группы по разработке программы развития. 2.2. Для разработки программы развития в состав рабочей группы включаются:

- Заведующий ГБДОУ детский сад № 111;
- заместители заведующего по УВР и АХЧ ГБДОУ детский сад № 111;
- педагогические работники ГБДОУ детский сад № 111;
- представители совета родителей ГБДОУ детский сад № 111; □ при необходимости другие компетентные представители

2.3. При подготовке к разработке образовательной программы заведующий ГБДОУ детский сад № 111 проводит организационное подготовительное совещание с членами рабочей группы, на котором:

- рассматривается и утверждается план-график разработки программы, структура в соответствии нормативными документами (приложение 1);
- за каждым членом рабочей комиссии закрепляются направления/проекты программы;
- заведующим даётся развёрнутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе разработки программы, о месте (ах) и времени предоставления членами рабочей группы необходимых документов и материалов и т.д.;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения проекта программы.

2.4. Заведующий ГБДОУ детский сад № 111 на организационном подготовительном совещании определяет:

- ответственное лицо из числа рабочей группы, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям программы, способствующее оперативному решению вопросов, которые будут возникать у членов рабочей группы;
- ответственное лицо за оформление программы.

2.5. Материалы, полученные в результате разработки направлений программы в соответствии с утверждённым планом, членами рабочей группы передаются лицу, ответственному за оформление проекта программы.

2.6. Лицо ответственное, за оформление проекта программы, обобщает полученные данные и оформляет их в виде проекта программы в соответствии со структурой.

2.7. Заведующий ГБДОУ детский сад № 111 проводит совещание, на котором происходит предварительное рассмотрение проекта программы: уточняются отдельные вопросы, высказываются мнения о необходимости сбора дополнительной информации, обсуждаются выводы и предложения по итогам разработки проекта программы.

2.8. С учётом поступивших от членов рабочей комиссии предложений, рекомендаций и замечаний руководитель ДОО назначает срок для окончательного рассмотрения программы.

2.9. После окончательного рассмотрения проекта программы итоговый проект направляется на рассмотрение органа управления ДОО, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.10. После рассмотрения органом управления ГБДОУ детский сад № 23 программа направляется для согласования учредителю.

2.10. После согласования с учредителем программа утверждается приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 23.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ детский сад № 23 и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Структура программы развития:

- паспорт программы
- аналитико-прогностическое обоснование
- концепция развития образовательного учреждения включающая сценарии развития •swot-анализ
- цели и задачи программы
- планируемые результаты реализации программы.
- механизм реализации программы (проекты и/или «дорожные карты»)
- управление развитием образовательного учреждения
- ресурсное обеспечение, включая финансовый план реализации программы

Содержание программы развития

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития учреждения)
- прогностичность(ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа)
- соответствие ключевым направлениям государственной образовательной политики
- эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов)
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических, кадровых и временных ресурсов)
- системность
- инновационность(отражение работы учреждения в режиме эксперимента)
- управляемость (разработанный механизм управленческого содержания программы)
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей)
- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров)

ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ Московского района

- **1 ВЕКТОР РАЗВИТИЯ:** ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДО ЗА СЧЕТ АПРОБАЦИИ НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ, ТЕХНОЛОГИЙ ДО И ОЦЕНКИ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ.

- **2 ВЕКТОР РАЗВИТИЯ:** ОБНОВЛЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ОУ С ЦЕЛЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА С ПОЗИЦИИ РЕБЕНКА-ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ С УЧЕТОМ ЕГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ, УРОВНЯ АКТИВНОСТИ И ИНТЕРЕСОВ.

- **3 ВЕКТОР РАЗВИТИЯ:** СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ РАЗНООБРАЗИЯ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, СОХРАНЕНИЯ УНИКАЛЬНОСТИ И САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА
КАК ВАЖНОГО ЭТАПА В ОБЩЕМ РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА ЗА СЧЕТ ПОИСКА И ВНЕДРЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЛУЧШИХ ПРАКТИК ОБРАЗОВАНИЯ, ВКЛЮЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И Т.Д.

- **4 ВЕКТОР РАЗВИТИЯ:** ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ И МЕХАНИЗМОВ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДО

- **5 ВЕКТОР РАЗВИТИЯ:** РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, НАСТАВНИЧЕСТВА, ОБМЕНА ОПЫТОМ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДО, УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ.

- **6 ВЕКТОР РАЗВИТИЯ:** РАСШИРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СЕМЬЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ ЗА СЧЕТ РАЗРАБОТКИ И АПРОБАЦИИ ПРОГРАММ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, РАСШИРЕНИЯ УСЛУГ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ И Т.Д.

1. Подготовка к работе	
1.1. Принятие решения о необходимости и сроках подготовки программы развития ОУ	Приказ «О разработке программы развития»
1.2. Привлечение к разработке программы развития ОУ участников образовательного процесса и внешних партнеров	План взаимодействия ОУ с социальными партнерами
1.3. Организация рабочих групп, их обучение и обеспечение ресурсами	Приказ «О создании рабочей группы» План работы рабочей группы
2. Разработка программы	
2.1. Изучение социального заказа ОУ, тенденции изменения внешней среды, стратегии развития образования РФ и региона, ресурсного обеспечения ОУ	Данные мониторинга. Соотнесение нового заказа и ресурсных возможностей ОУ по его выполнению
2.2. Сбор объективных данных об истории ОУ и его современном состоянии	Информационная справка. Данные о достижениях ОУ
2.3. Оценка инновационной среды и потенциала ОУ	Выводы о возможностях развития ОУ. План деятельности коллектива в условиях развития ОУ
2.4. Проблемный анализ состояния дел в ОУ	Перечень ключевых проблем и их причин
2.5. Разработка желаемого образа будущего ОУ	Концепция образа желаемого будущего ОУ
2.6. Разработка стратегии перехода ОУ в новое состояние	Стратегия перехода ОУ в новое состояние
2.7. Конкретизация целей развития ОУ	Цели развития ОУ

2. Разработка плана действий включая управленческое сопровождение	Контролируемый план реализации идей программы развития ОУ
2.9. Редактирование текста программы развития ОУ	Первый вариант программы развития ОУ
3. Экспертиза, подведение итогов	
3.1. Оценка и первичная корректировка программы развития в ОУ	Программа развития ОУ с внесенными изменениями
3.2. Передача программы развития ОУ на независимую внешнюю экспертизу, оценка программы экспертами	Заключение независимых внешних экспертов. Программа развития с внесенными изменениями
3.3. Информирование коллектива о ходе работы, организация обсуждения и группы. утверждения программы развития ОУ (при необходимости повторяется несколько раз на различных этапах готовности программы)	Протокол заседания рабочей группы. Программа развития, утвержденная коллективом ОУ
3.4. Передача программы развития ОУ на согласование. Представление программы развития ОУ руководством ОУ сопровождение	Итоговое решение о переходе к реализации программы развития ОУ. Выделение дополнительного финансирования на реализацию программы развития ОУ