

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 111 присмотра и оздоровления  
Московского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАН**

На общем собрании работников  
ГБДОУ детский сад №111  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол от от 31.03.2023  
№ 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 111  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.П. Ершова  
Приказ от 03.04.2022 № 12

Подписано цифровой подписью:  
Заведующий Н.П. Ершова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 111 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2022 год**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Оглавление**

Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления образовательной организации .....	4
3. Оценка образовательной деятельности .....	6
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	9
5. Оценка кадрового обеспечения .....	10
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	11
7. Оценка материально-технической базы .....	11
8. Оценка качества организации питания .....	12
9. Оценка качества медицинского обеспечения ГБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников ГБДОУ .....	13
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>15</b>

## Аналитическая часть.

### ВВЕДЕНИЕ.

Отчет составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 111 присмотра и ухода Московского района Санкт-Петербурга на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБДОУ №111 Московского района Санкт-Петербурга»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса ГБДОУ №111 Московского района Санкт-Петербурга;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества программно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведения самообследования представлены на сайте ГБДОУ №111.

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 111 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга. (ГБДОУ детский сад № 111 Московского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Надежда Петровна Ершова
Адрес организации	196128, г. Санкт-Петербург, пл. Чернышевского дом 9, литера А, пом. 2-Н 196128 г. Санкт-Петербург, ул. Кузнецовская дом 13, литера А, пом. 9-Н
Телефон , факс	368 00 01, 369 16 72, 8(812) 369-14-83
Адрес электронной почты	gdou111@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко,

	дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 196084, Санкт – Петербург, Московский проспект, дом 129. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
Дата создания	1962 год, 2011 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0110 от 10.10.2012 г

ГБДОУ детский сад № 111 размещается в двух встроенных зданиях, территориально близко расположенных друг от друга. Рядом расположены 2 городских парка: Парк Победы и Парк Авиаторов.

Вблизи детского сада расположены: ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского, Центральная районная детская библиотека им. С.Я. Маршака, детская школа искусств им. Е.А. Мравинского, Выставочный зал ЦБС Московского района. Здание по адресу пл. Чернышевского дом 9, литера А, пом. 2-Н введено в эксплуатацию 1962 году. Второе здание по адресу ул. Кузнецовская дом 13, литера А, пом. 9-Н присоединено к ГБДОУ детскому саду № 111 в 2011 году.

**Своей территории ДОУ не имеет.** Прогулка осуществляется на оборудованных детских площадках, расположенных на внутридомовой территории. (Прогулка летом на даче осуществляется на оборудованных детских площадках, расположенных на территории корпуса).

**Цель деятельности ГБДОУ № 111** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности ГБДОУ № 111** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ГБДОУ № 111-** пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## 2. Система управления образовательной организации.

Управление ГБДОУ детский сад № 111 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ № 111. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

### Органы управления, действующие в ГБДОУ № 111.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития;

	<p>определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников; осуществляет общее руководство Образовательным учреждением.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствование ее работы и развитию материально- технической базы;</li> <li>- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ № 111, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-разработка и принятие образовательных программ;</li> <li>-рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>-рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии

учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, Образовательная программа, Программа развития и т.д.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют деятельности ГБДОУ № 111. По итогам 2022 года система управления ГБДОУ № 111 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБДОУ дс № 111 организована с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Нормативный срок освоения Программы – 5 лет.

Форма обучения – очная.

ГБДОУ № 111 посещают 113 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ГБДОУ № 111 сформировано 6 групп оздоровительной направленности. Из них:

группа	возраст	Количество групп	Количество детей
Ясли (группа раннего возраста)	От 2-х до 3-х лет	1	10
Младшая	От 3-х до 4-х лет	1	21
Средняя	От 4-х до 5-х лет	1	24
Старшая	От 5-ти до 6-ти лет	1	19
Старшая	От 5-ти до 6-ти лет	1	20
Подготовительная	От 6-ти до 7-ми лет	1	19
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>113</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ГБДОУ № 111 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

В 2022 году педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в

количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД):

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

### **Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями

воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Большое внимание в ДОО уделяется также физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций;
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОО строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода.

Основная деятельность ГБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

В 2022 учебном году коллектив ГБДОУ работал над решением следующих годовых задач:

- Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В течение 2022 года с детьми старшего дошкольного возраста проводились физкультурные досуговые: «Безопасна дорога», «Новый год, или каникулы возвращаются...»,



«Мама, папа Я – спортивная семья».

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Оценка образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Диагностика детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В начале учебного года по результатам диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается средний и высокий уровень развития детей. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2022 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные задачи на этот период.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

«ДЕТВОРА», «СОВА», «ЭКОЛЯТА», «ОДНАЖДЫ В МОСКОВСКОМ», посещение Выставочного зала, библиотеки им. С.Я. Маршака, «АВТОГРАДА» и т.д.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности используется мониторинг оценки качества работы педагогических работников, анкетирование родителей с целью удовлетворенности качеством образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 5. Оценка кадрового обеспечения.

ГБДОУ № 111 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 28 человек. Педагогический коллектив ГБДОУ № 111 насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
-воспитанник / педагоги – 8\1  
-воспитанники \ все сотрудники- 4\1.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек ( %)	
	2022 г.	
До 5 лет	3	11%
От 5 до 10 лет	4	14 %
От 10 до 15 лет	11	39%
От 15 до 20 лет	3	11%
Свыше 20 лет	7	25 %



На момент окончания 2022 года педагогические работники:

- высшую квалификационную категорию- 9 человек;
- первую квалификационную категорию- 6 человек.

**Вывод:** ГБДОУ № 111 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных творческих групп, знакомят с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также участвуют в семинарах, вебинарах, конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-

компетенций у педагогов и специалистов оценивается как высокий, что свидетельствует о системном подходе.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ГБДОУ № 111 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ГБДОУ № 111 приобрели рабочие тетради для обучающихся в соответствии с ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления повышения квалификации педагогов: помощь при прохождении аттестации, курсовая подготовка, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению Образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение ГБДОУ № 111 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (4 компьютера: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зам.зав. по АХЧ и 5 ноутбуков, 7 ноутбуков, 5 принтеров, 2 проекторами мультимедиа, интерактивная доска и песочница;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Есть подключение к высокоскоростному Интернету по локальной сети. Существует небольшой фонд ЭОР (использование их с помощью ноутбука, подключенного к телевизору или проектору, интерактивной доски и песочницы), который постепенно пополняется. Есть сайт ГБДОУ, постоянно действующий и обновляемый по мере необходимости, группа VK.

**Вывод:** В ГБДОУ № 111 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году планировать пополнение подборки интернет-ресурсов для организации занятий с детьми.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

В ГБДОУ № 111 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ГБДОУ № 111 оборудованы помещения: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет, массажный кабинет, логопедический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кладовые.

В 2022 году были приобретены: оборудование для музыкально-спортивного зала, предметы мебели (стулья, кровати, мягкие детские уголки), оборудование для летней оздоровительной базы, костюмы, новогодние украшения.

Имеются средства технического обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат, мультимедийный проектор, интерактивная доска и песочница.

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по

содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. При создании предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в ГБДОУ №111 предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса регулярно обновляется методическая и познавательная литература, игры и пособия. Учебно- методическое обеспечение постепенно приводится в соответствие ФГОС. На сайте ДОУ имеются материалы для педагогов, родителей и детей, а в сети Интернет - информационные образовательные ресурсы, разработанные и созданные педагогами ДОУ. Таким образом в ГБДОУ № 111 развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова, комплексной системой обеспечения безопасности, охранной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ГБДОУ № 111 есть «Паспорт дорожной безопасности».

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2022 году были приобретены комплектующие для СКУД/КСОБ (трубки домофона).

В 2022 году была проведена специальная оценка условий труда и оценка профрисков.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ГБДОУ № 111 соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка качества организации питания.**

Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий детского сада.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Организация рационального питания детей в ГБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. Используется программа «Вижен-Софт: питание в детском саду». Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем, информация о меню доступна на сайте. В ГБДОУ имеются технологические карты по приготовлению блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, в соответствии с программой ежегодного обслуживания и в соответствии с санитарно-гигиеническими техническими требованиями. Контроль над организацией питания в детском саду осуществляется систематически: за качеством поступающих продуктов, условиями хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов, за технологией приготовления пищи, качеством готовых блюд, за работой пищеблока и обработкой посуды, соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока, за организацией приема пищи детьми в группах. В 2022 году были приобретены ванна моечная и холодильные шкафы в пищеблок.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков перед и в процессе приема пищи. Для этих целей в 2022 году были поставлены детские кружки.

## **9. Оценка качества медицинского обеспечения ГБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников ГБДОУ.**

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого ГБДОУ предоставляет помещение с необходимыми условиями согласно договору, заключенному с детской поликлиникой № 35 Московского района СПб.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует СанПиН. Сюда входит медицинский кабинет и процедурный кабинет, кабинет для массажа.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом ГБДОУ несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплового режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также

пешеходные прогулки, экскурсии. Физкультурные занятия, досуги и спортивные праздники проходят в отдельном музыкально- физкультурном зале. В группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний, об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы);
- использование вариативных режимов для ребенка в ДОУ;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка;
- формирование у воспитанников основ знаний о здоровом образе жизни;
- общеукрепляющие мероприятия;
- достаточное пребывание детей на свежем воздухе;
- организация полноценного питания;
- использование вариативных технологий и методик по здоровьесбережению;
- создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники учреждения проходят 1 раз в год.

### **Система работы по здоровье сбережению и воспитанию здорового образа жизни.**

В ГБДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья: составление сбалансированного режима дня, расписания НОД в соответствии с СанПиН;

- соблюдение режима дня;
- рациональное питание;
- оптимальная для организма двигательная активность;
- предупреждение вредных привычек и формирование полезных привычек;
- повышение психоэмоциональной устойчивости;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- динамические паузы с целью профилактики утомления;
- проведение подвижных и спортивных игр;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- элементы дыхательной гимнастики;
- бодрящая гимнастика;
- использование технологий обучения здоровому образу жизни:
  - проведение физкультурных занятий (три в неделю);
  - коммуникативные игры;
  - самомассаж;
  - утренняя, бодрящая, дыхательная гимнастики.

В летний период ГБДОУ № 111 ежегодно выезжает на летнюю дачу в ДОГ «Малыш» пос. Вырица Гатчинского района Ленинградской области, где получают оздоровление 120 детей. В летнем корпусе имеются как сухой бассейн, так и плавательный бассейн, что способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости у детей.

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113\100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 (100%) человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%) человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%) человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%) человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%) человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%) человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%) человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/57% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/57% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/43% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100% человек/%
1.8.1	Высшая	9/64% человек/%
1.8.2	Первая	5/36% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/27% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/29% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Воспитанники и педагоги активно принимают участие в мероприятиях разного уровня организации, на разных площадках района и города очно и в дистанционном формате, через электронные ресурсы. Подробную информацию можно найти на страницах нашего сайта.