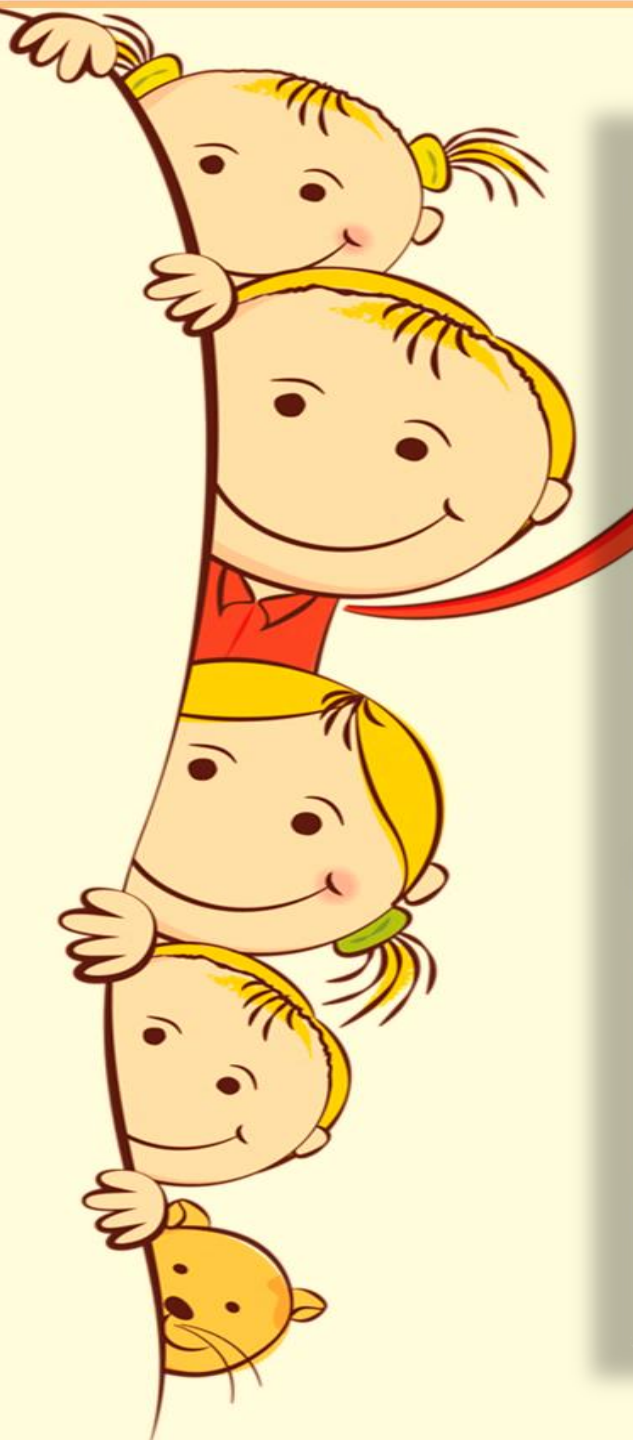


A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the left. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow shirt. At the very bottom, a yellow cat is peeking over the line.

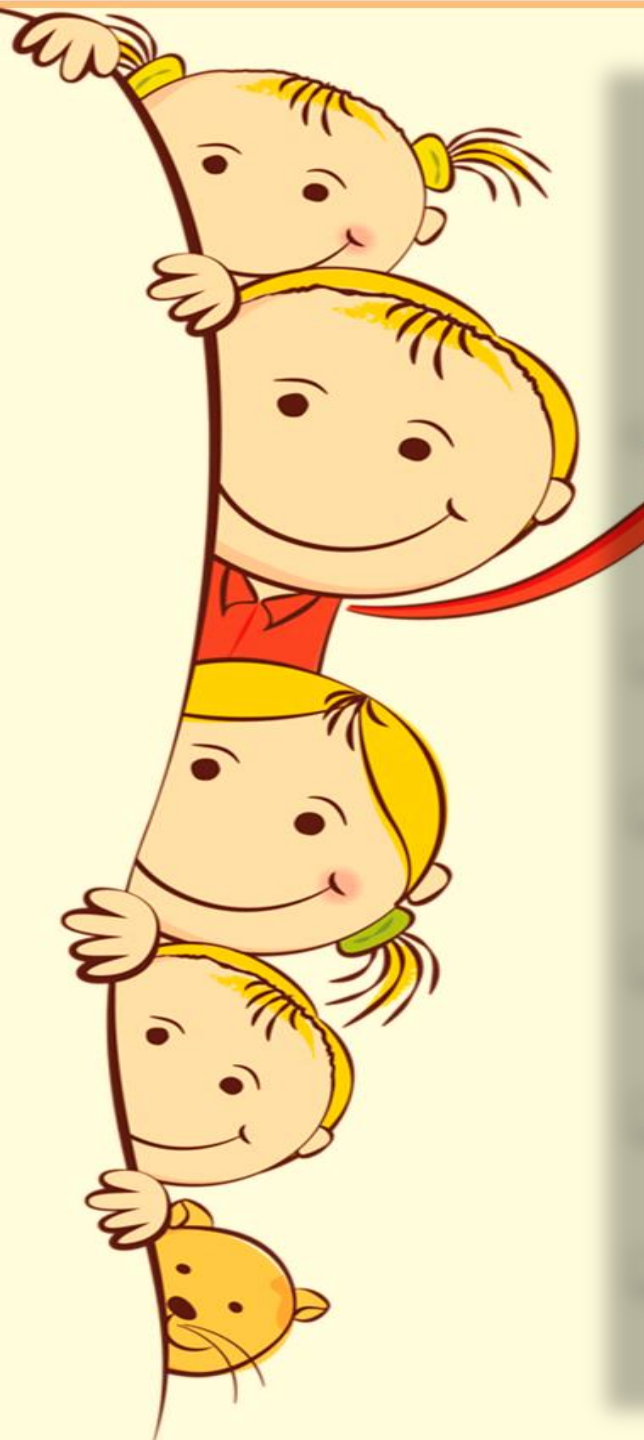
***КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 111
присмотра и оздоровления
Московского района Санкт - Петербурга



Образовательная Программа

ГБДОУ детского сада №111 присмотра и оздоровления
Московского района Санкт-Петербурга
разработана авторским коллективом учреждения
самостоятельно и определяет содержание и организацию
образовательной деятельности в учреждении. Она
представляет собой модель процесса воспитания и
обучения детей, охватывающую все основные моменты их
жизнедеятельности с учетом приоритетности видов
детской деятельности в каждом возрастном периоде и
обеспечивающую достижение воспитанниками
физической и психологической готовности к школе.



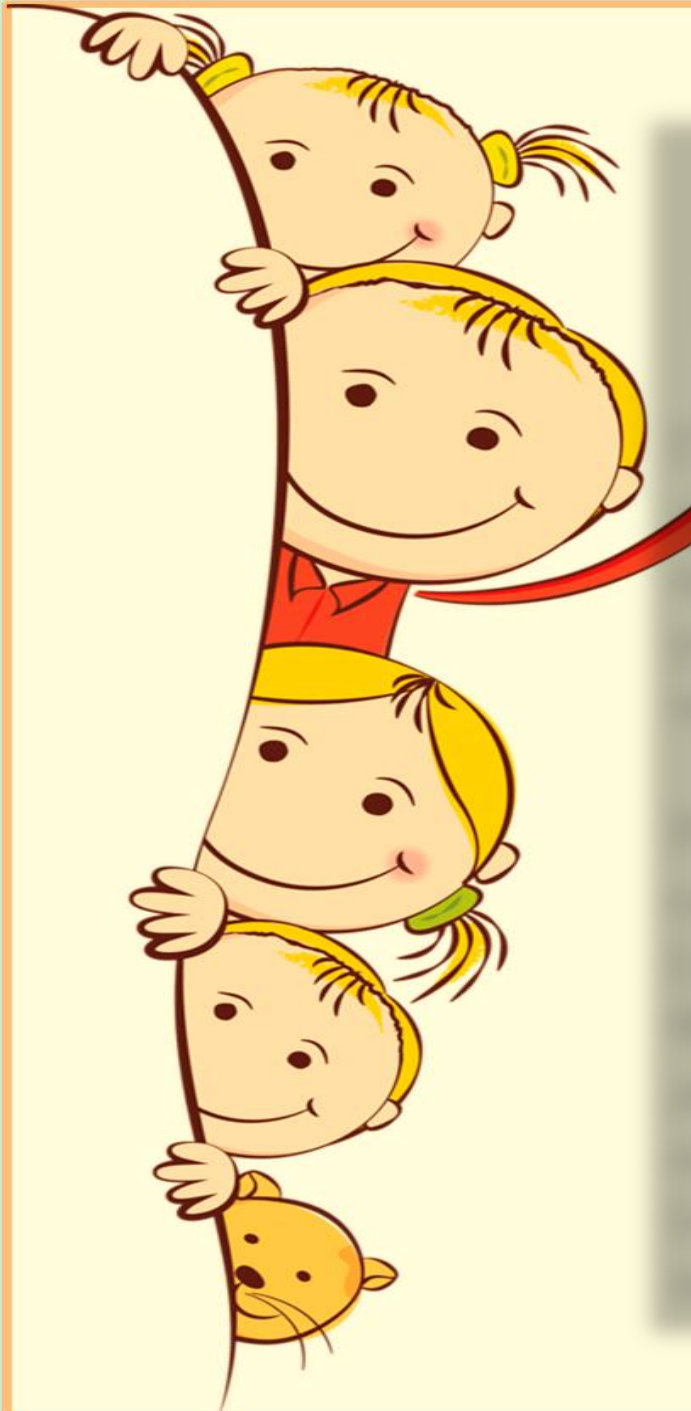
Образовательная программа ГБДОУ №111

обеспечивает разностороннее развитие детей

в возрасте **от 2 до 7 лет**

с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по
основным направлениям:

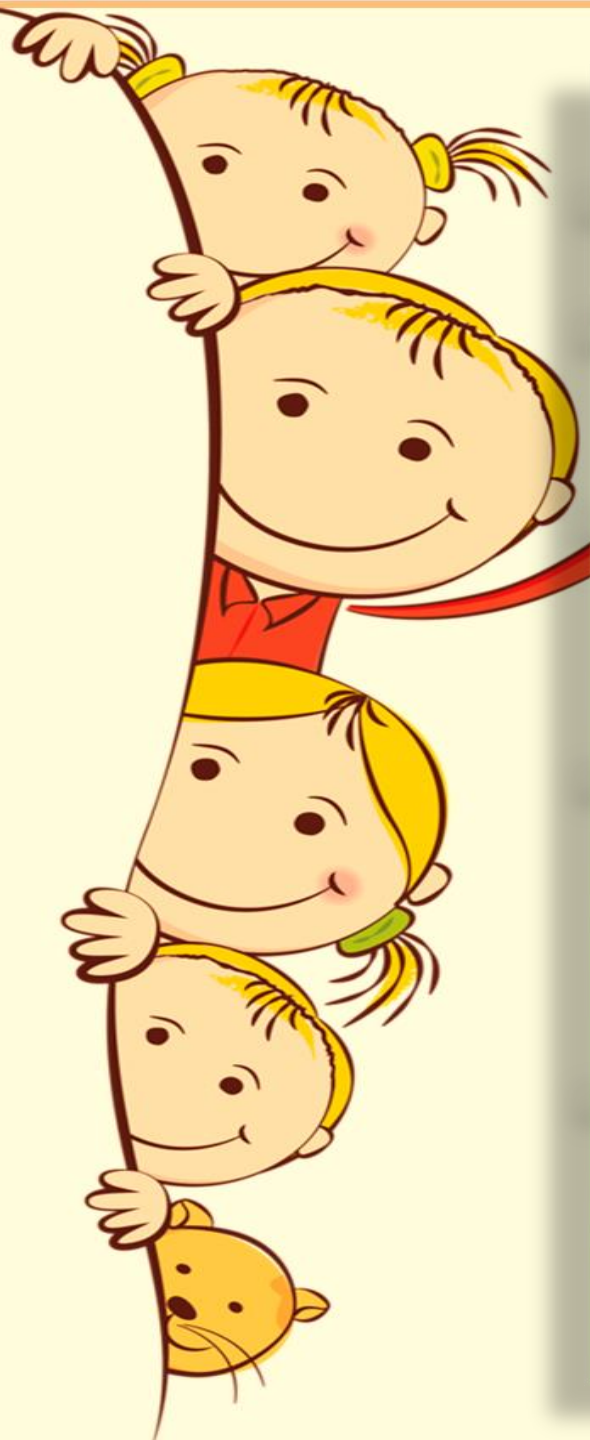
- социальнокоммуникативному развитию;
- физическому развитию;
- речевому развитию;
- познавательному;
- художественно-эстетическому развитию.

The illustration shows four children and a cat peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow shirt. A small orange cat is peeking from behind the bottom boy. The background is a light green gradient.

Основная образовательная программа дошкольного образования

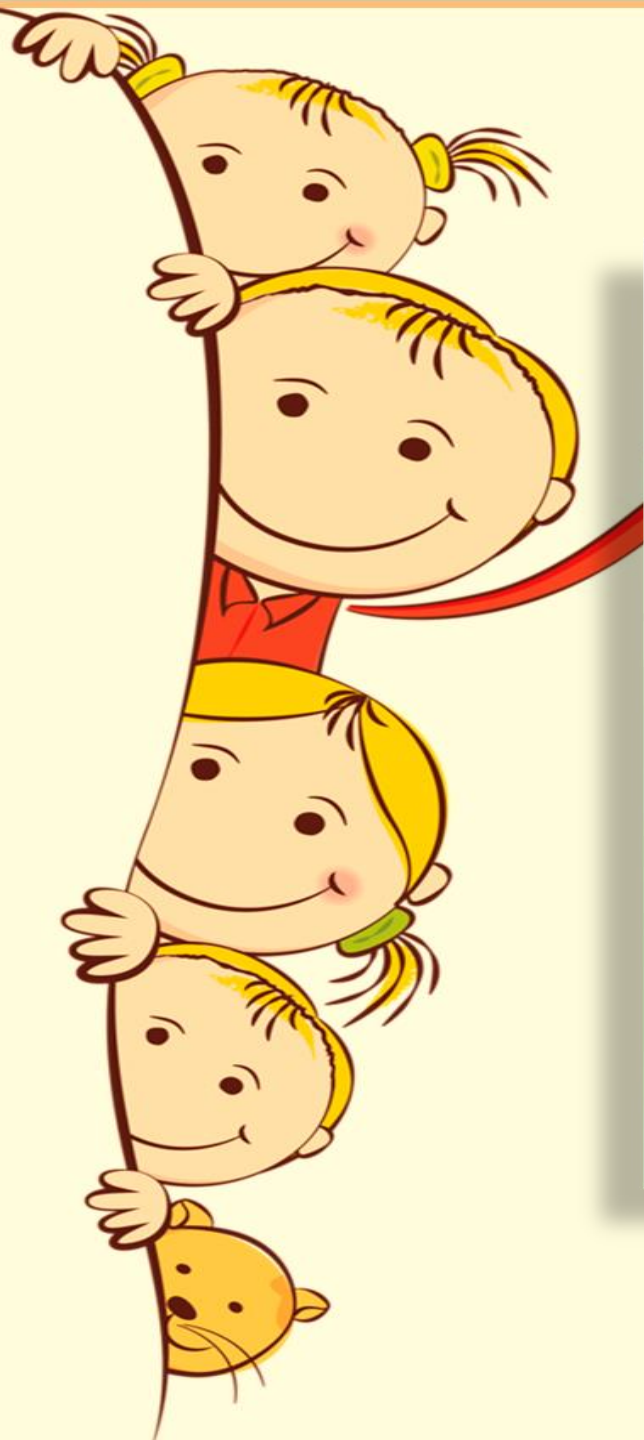
ГБДОУ детского сада № 111 присмотра и оздоровления нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом ее специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Разработана рабочей группой педагогов и специалистов ГБДОУ детского сада № 111 присмотра и оздоровления при участии Совета родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 года № 2/15)



Нормативно-правового обеспечения Программы:

- ❑ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ❑ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- ❑ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- ❑ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

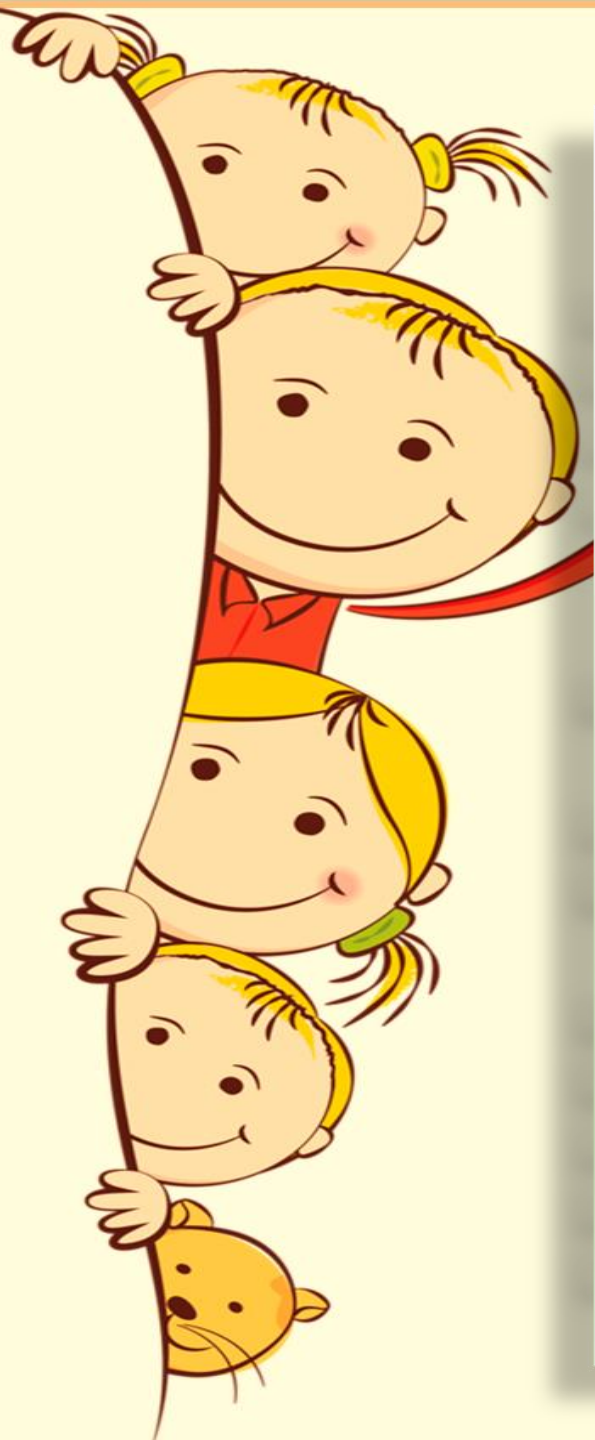


РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ:

- ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Принципы и подходы к формированию Программы

- Поддержка разнообразия детства;
- Сохранение уникальности и самоценности детства;
- Позитивная социализация;
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, педагогических и иных работников организации) и детей;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Сотрудничество организации с семьей;
- Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами;
- Индивидуализация дошкольного образования;
- Возрастная адекватность образования;
- Развивающее вариативное образование;
- Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;
- Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей программы.



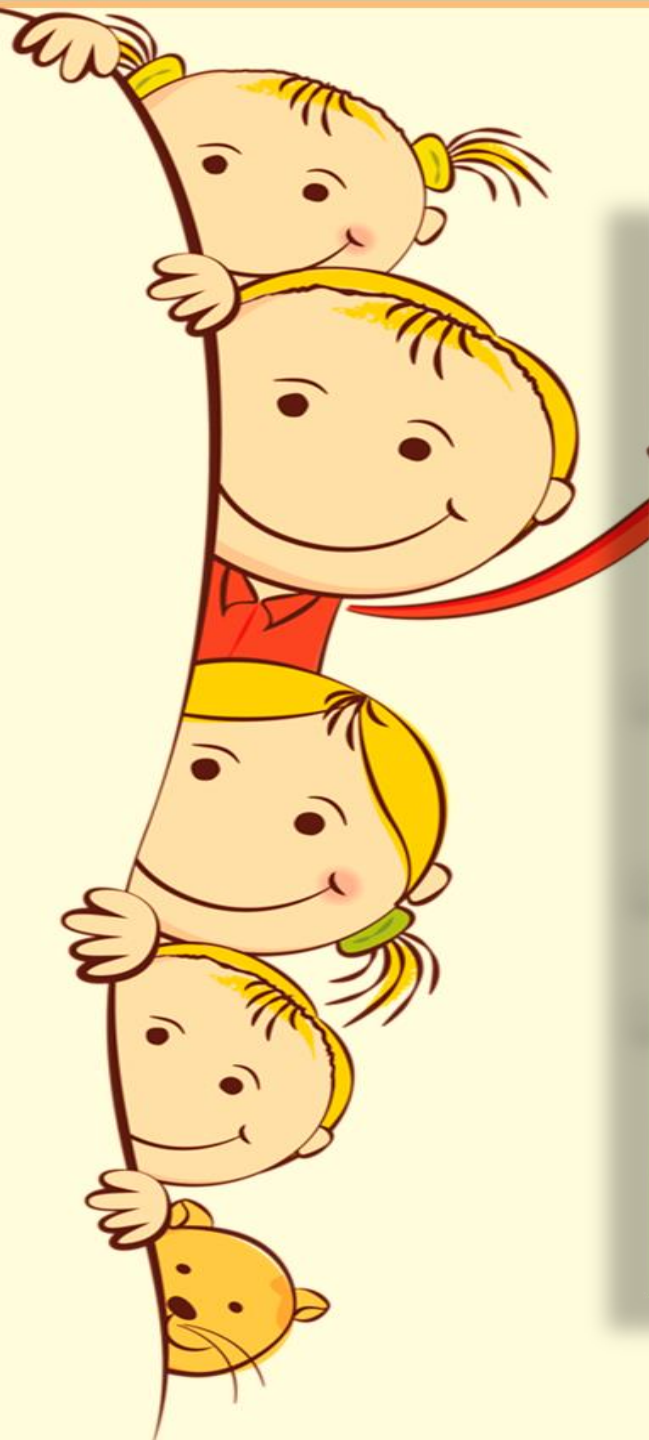
A vertical line runs down the left side of the page. From behind this line, the heads and shoulders of four children and a small yellow cat are visible, appearing to peek out. The children have simple, friendly faces with large eyes and small smiles. The cat is at the bottom, looking up.

Вариативная часть программы

отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации **оздоровительной работы с детьми.**

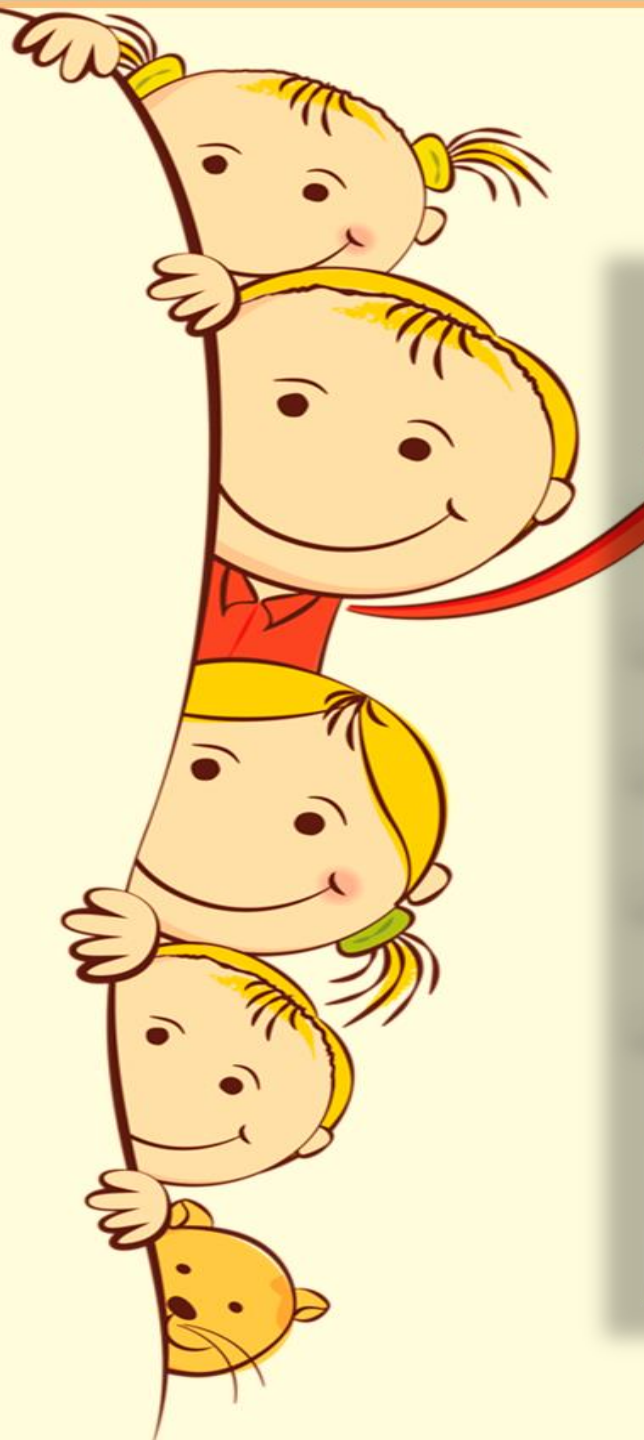
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе

- ❑ парциальной образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей»
Автор: Р.П. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева;
- ❑ парциальной оздоровительной программы «Здоровье»
Автор: В.Г. Алямовская.



Актуальность выбора парциальных программ обусловлена:

- Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения – оздоровительной направленностью групп;
- Образовательными потребностями и интересами детей и их семей;
- Возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.



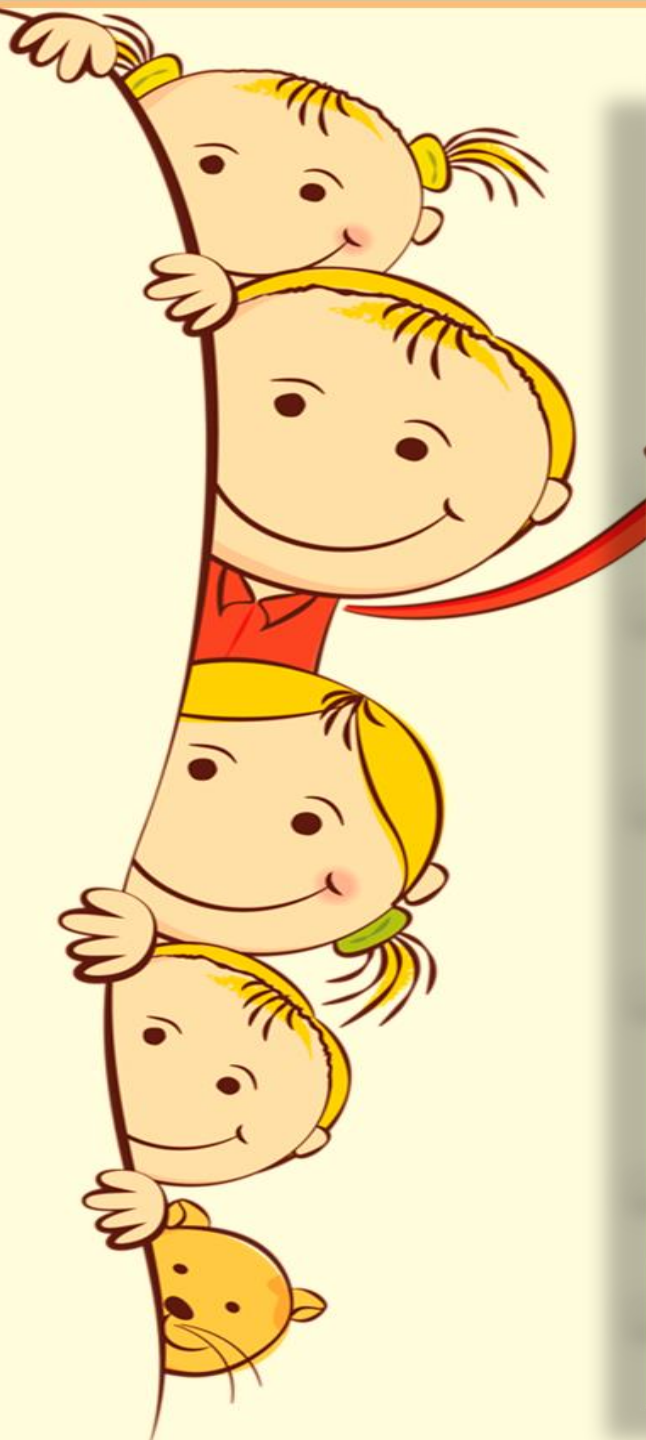
Модель физкультурно-оздоровительной деятельности

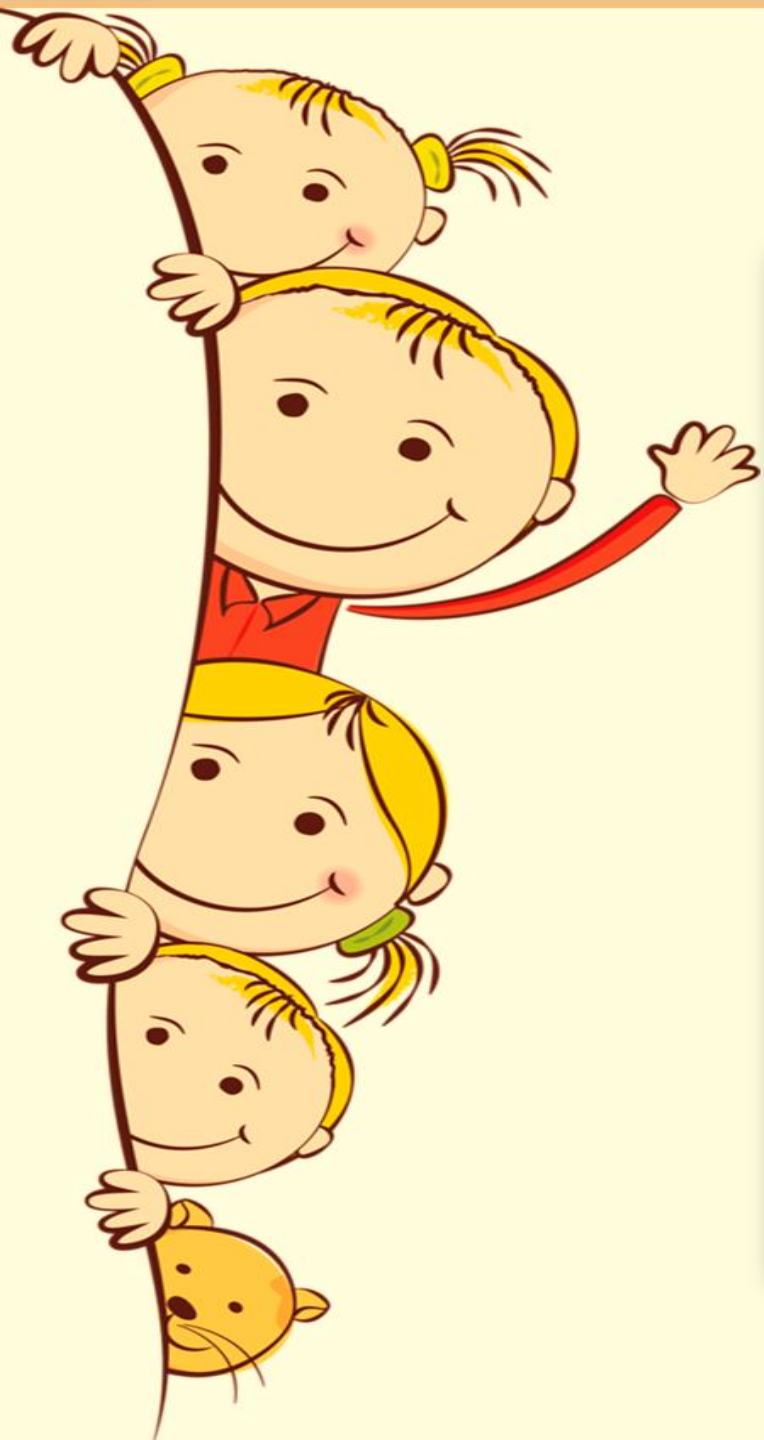
- Организационные мероприятия с педагогическим коллективом;
- Физкультурно-оздоровительная работа с детьми;
- Взаимодействие с родителями;
- Контроль физкультурно-оздоровительной работы.
- Взаимодействие с социальными партнерами

Организация работы с семьей по формированию физически и психически здорового ребенка

Задачи работы с родителями:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- Ознакомление родителей с основами психолого-педагогических знаний через психологические тренинги, консультации, семинары;
- Валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье;
- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- Обучение родителей принципам оздоровительных технологий.





Коллектив детского сада – сплоченный, творческий коллектив единомышленников, осуществляющих деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, лично-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании воспитанников, уважительного партнерства с семьями.