

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 111 присмотра и оздоровления
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ педагогическим советом Протокол от «31» августа 2023г. № 1	УТВЕРЖДЁН И.о.заведующего ГБДОУ детский сад № 111 Московского района Санкт-Петербурга Н.И.Распономарева _____ Приказ от «31» августа 2023 № 45
--	---

Учебный план
ГБДОУ детский сад № 111 Московского района Санкт-Петербурга
На 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №111 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга (далее – план) – является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 111 присмотра и оздоровления Московского района Санкт – Петербурга (далее ДОУ) на 2023 / 2024 учебный год.

План разработан в соответствии с документами:

Федеральный уровень:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Локальные документы ДОУ:

- Устав ГБДОУ детский сад № 111 Московского района Санкт-Петербурга

- Основная общеобразовательная программа дошкольного ГБДОУ детский сад № 111 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности
- Обеспечение единства трех компонентов - федерального, регионального и институционального.

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности содержание образования определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на всестороннее развитие ребенка:

- физическое
- социально-личностное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое развитие

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»
-

Учебная нагрузка

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ! для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут
- ! для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут
- ! для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут
- ! для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
- ! для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ! в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ! в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С учетом направлений деятельности ДООУ и особенностей реализуемых программ, а также в соответствии с вышеизложенными нормативными документами, составлен настоящий учебный план на 2023/2024 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Вид деятельности	Возрастная группа				
	1 младшая от 2 до 3 лет	2 младшая От 3 до 4 лет	Средняя От 4 до 5 лет	Старшая От 5 до 6 лет	Подготовительная к школе от 6 до 7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Общее время в неделю:	1 ч.30 мин	2 ч.30 мин	3 ч.20 мин	5 ч.40 мин	7 ч.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Количество НОД по образовательным областям в неделю

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		1 мл.гр.	2 мл.гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов. к школе гр.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1	2	2	3	4
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная					
	Рисование	1	1	2	2	2
	Лепка	1	1/2недели	1/2недели	1/2недели	1/2недели
	Аппликация		1/2недели	1/2недели	1/2недели	1/2недели
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1	1
Количество занятий в неделю		10	10	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно