

Литература.

1. Педагогические здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Стретчинг Ритмопластика

(Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. _ М.ВЛАДОС, 2001, стр. 40)

Фитбол-гимнастика

(Овчинникова Т.С., Потапчук А.А., Двигательный игротренинг для дошкольников – СПб. Речь, 2002)

2. Педагогические технологии обучения здоровому образу жизни:

Коммуникативные игры

(Бойков Д. И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться : Руководство для детского психолога и логопеда – СПб, НОУ СМЕНА, 2004)

Предметно - схематическое моделирование

(Чистякова И.А. 64 игры для формирования грамотной фразы у дошкольников – СПб, КАРО. 2006). Проблемно – игровая технология:

Проблемные и творческие ситуации

(Смоленцева А.А., Суворова О.О. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие – СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004

Экспериментирование и элементы исследовательской деятельности

(И.Л. Паршукова Маленькие исследователи в детском саду – СПб, 2004)

Математические и логические игры

(Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник/Под редакцией Т.И. бабаевой, З.А. Михайловой – СПб. ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2004)

(Математика до школы: Пособие для воспитателей - Ч.І Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. Ч II - Игры головоломки/ составитель З.А. Михайлова, Р.Л. непомнящая – СПб., 2006.)

(Михайлова З.А., Полякова М.Н., Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста. \ педагогика детства: петербургская школа. СПб, 2003)

Сюжетные логико-математические игры

(Смоленцева А.А Сюжетно- дидактические игры с математически содержанием. – М, 1993)

Технология организации деятельности со специальным полифункциональными материалами (логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера)

(Математика до школы: Пособие для воспитателей - Ч.І Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. Ч II - Игры головоломки/ составитель З.А. Михайлова, Р.Л. непомнящая – СПб., 2006.)

(Инновационная система подготовки педагога. Теории)

Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр

(Сонцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб., Речь, 2010)

Педагогическая технология организации игры – фантазирования

(Сонцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб., Речь, 2010)

Педагогическая технология организации режиссерских игр

(Сонцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб., Речь, 2010)

Предметно - схематическое моделирование

(Инновационная система подготовки педагога. Теории и технологии дошкольного образования в бакалавриате: научно-методическое пособие/ Под. ред А. Г. Гогоберидзе, 2008 О. Н. Сомковой – СПб. : ООО Книжный дом)

Проблемно – игровая технология:

Проблемные и творческие ситуации

Математические и логические игры

(Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: Сборник/ Под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой – СПб. ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2004)

(Инновационная система подготовки педагога. Теории и технологии дошкольного образования в бакалавриате: научно-методическое пособие/ Под. ред А. Г. Гогоберидзе, 2008 О. Н. Сомковой – СПб. : ООО Книжный дом)

Технология эйдо-рацио-мнемотехники

(Бойков Д. И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться : Руководство для детского психолога и логопеда – СПб, НОУ СМЕНА,2004)