

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ. Уставом ДОУ и регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образовательных услуг (далее мониторинг).
- 1.2 Мониторинг предусматривает объективное, всестороннее изучение и анализ качества образовательных услуг и результативности образовательного процесса, его трудностей, искажений; представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательно-образовательном процессе.
- 1.3 Настоящее положение определяет назначение, цели и задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.4 Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи, основные направления и принципы мониторинга

2.1 Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательной системы ДОУ, качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2 Задачи мониторинга:

- проведение самоанализа качества образовательных услуг;
- выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам дошкольного образования;
- качественная оценка системы условий, созданных ДОУ для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства;
- своевременное выявление изменений, происходящих в процессах деятельности ДОУ и факторов вызывающих их, предупреждение негативных тенденций;
- определение уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2.3 Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ согласно Устава ДОУ:

- обеспечение качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников ДОУ;
- уровень адаптации вновь прибывших воспитанников к условиям детского сада;
- состояние эмоционального благополучия воспитанников;
- уровень готовности выпускников к дальнейшему обучению в школе;
- соблюдение требований к взаимодействию ДОУ (группы) с родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг в ДОУ;

2.4 Принципы мониторинга:

- целенаправленность;
- целостность и непрерывность;
- оптимальность;
- целесообразность;
- преемственность.

3. Организация мониторинга

3.1 Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2 Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении, определенным Уставом. Это деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

3.3 Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты), детского развития, готовности детей к освоению программ начального общего образования, осуществляется 2 раза в год в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

3.4 Мониторинг образовательного процесса детского развития осуществляется два раза в год: сентябрь (промежуточные результаты) и в конце учебного года: май (итоговые результаты) в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

3.5 В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликации), несложные задания (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

3.6 Форма организации обследования: НОД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

3.7 Мониторинг проводится воспитателями общеобразовательных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, логопедом, зам. зав. по УВР.

3.8 Методологической основой мониторинга и критериями оценки качества образовательных достижений воспитанников являются:

- ✓ Для групп уровни развития детей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 111;
- ✓ Для выявления уровней освоения программы используется комплекс примерных диагностических заданий, в соответствии с образовательной программой;
- ✓ Для выявления уровней детского развития с целью оперативного отслеживания формирования интегративных качеств личности дошкольника по результатам образовательной деятельности используются критерии образовательной программы дошкольного образования ДОУ и структурированный диагностический материал для оценки интегративных качеств личности;
- ✓ Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп. Зам. зав по УВР в конце года проводится сравнительный анализ общего показателя усвоения детьми программных требований и на основе этого анализа определяются перспективы деятельности ДОУ на следующий учебный год.

4. Контроль

4.1 Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, зам. зав по УВР посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение непосредственной образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов детской деятельности;
- проверка документации два раза в год.

5. Отчетность

5.1 Педагоги групп раннего, младшего, среднего дошкольного возраста (с 2 до 6) заполняют и сдают:

- отчет по результатам мониторинга адаптации детей к условиям ДОУ (при зачислении вновь прибывших детей в течении учебного года);
- отчет по результатам мониторинга усвоения детьми ООП (промежуточные результаты в сентябре, итоговые в мае текущего учебного года).

5.2 Педагоги групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) заполняют и сдают:

- отчет по результатам мониторинга адаптации детей к условиям ДОУ (при зачислении вновь прибывших детей в течении учебного года);
- отчет по результатам мониторинга усвоением детьми ООП (промежуточные результаты в сентябре, итоговые в мае текущего учебного года).

6. Документация

6.1 Диагностический инструментарий, диагностические карты для проведения диагностических и оценочных процедур, уровня готовности воспитанников к освоению программ хранятся в ДОУ.

6.2 Непосредственно образовательная деятельность определяется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности и утверждается заведующим ДОУ.

6.3 Организация пребывания детей дошкольного возраста определяется «Режимом дня в группах в холодный период года», «Режимом дня в группах в теплый период года» и утверждается заведующим ежегодно.

6.4 Результаты диагностических и оценочных процедур заносятся в диагностические карты и хранятся в каждой возрастной группе.

6.5 Обобщенные результаты диагностических и оценочных процедур хранятся у зам. зав. по УВР.