

## Мои действия:

- Не осуждаю, а предлагаю решение.
- Не критикую, а изучаю ситуацию.
- Не обвиняю, а поддерживаю.
- Не решаю проблему сама, а прошу помощи у коллеги.
- Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.
- Не утверждаю, а советуюсь.

## Что должен знать наставник?

1. Требования законодательства в сфере образования.
2. Методы педагогической диагностики.
3. Основы разработки плана самообразования.
4. Формы и методы консультирования.
5. Практические приемы и способы качественной организации детской деятельности
5. Методы анализа и оценки результатов освоения воспитанниками ОП ДО и обеспечения рефлексии.

## Литература в помощь педагогу:

1. Гуджев, Д. 5 шагов наставничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zubakov.pro/880/>.
2. 2. Наставничество [Электронный ресурс] // Бизнес без проблем. – 2011. – №4. – Режим доступа: <http://handbooks.ru/files/pdf/18/1.pdf>.
3. 3. Сагдеева, Р. Л. Методические материалы на тему «Наставничество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/index.php/files/mietodichieskiimatierialy-na-tiemu-nastavnichies.html>.
4. Ведерникова, Л. В. Подготовка педагога как творческого профессионала / Л. В. Ведерникова. – Ишим: Издательство: ИГПИ им П. П. Ершова, 2006. – С. 109.
5. Вершловский, С. Г. Учитель-методист – наставник стажера: книга для учителя / С. Г. Вершловский. – М.: Просвещение, 2003. – С. 210.
6. Чиркунова, М. В. Создание системы наставничества как элемента системы развития персонала в образовательной организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.mkarm.ru](http://www.mkarm.ru).
7. «Гибкое сознание», Кэрол Дуэк □ «Финская система обучения: Как устроены лучшие школы в мире», Тимоти Уокер
8. «Эмоциональный интеллект ребенка», Джоан Деклер, Джон Готтман
9. «Искусство объяснять», Ли ЛеФевер
10. «Свобода учиться. Игра против школы», Питер Грей
11. «Педагогическая поэма. Полная версия», Антон Макаренко
12. «Как дневник. Рассказы учительницы», Марина Аромштам
13. «Оставьте меня детям... Педагогические записи», Януш Корчак



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 111 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



## Я -Наставник!

## Каким я должен быть?



Санкт-Петербург,  
2023

## Цели:

- ⇒ раскрытие потенциала, наставляемого;
- ⇒ формирование жизненных ориентиров у обучающихся;
- ⇒ повышение мотивации к улучшению образовательных результатов;
- ⇒ создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;
- ⇒ формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- ⇒ развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций;
- ⇒ создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры.

## Основания наставничества:

Профессиональный дефицит (ПД)  
Недостаток самостоятельности наставляемого  
Образовательный дефицит (ОД)



## Виды деятельности Наставничества:

1. Обеспечение;
2. Поддержка;
3. Помощь;
4. Сопровождение.



## Девиз: «Верить в себя»

- ⇒ Собраться вместе- это начало,
- ⇒ Остаться вместе- это прогресс!
- ⇒ Работать вместе- это успех!

Суть наставничества заключается в создании и поддержании устойчивых человеческих взаимоотношений, в которых наставляемый чувствует, что к нему относятся как к личности и что он имеет значение для общества.

## Результаты деятельности наставника

### 1. Приобретение сопровождаемым способности:

- \*самостоятельность;
- \*решение проблем;
- \*преодоление барьеров;
- \*самоуправление.

### 2. Устранение образовательного дефицита

## Кто такой наставник?

Педагог	Наставник
Работает на достижение образовательных результатов	Работает с образовательными дефицитами воспитанников
Работает с группой	Работает в малой группе, индивидуально
Работает по общим программам, планам	Сопровождает в процессе индивидуального маршрута (ИОМ)

## Цитаты известных людей

«Упражнения рождают мастерство».

*Тацит*

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я пойму».

*Древняя китайская мудрость*

Наставник - это тот, кто готов дать вам совет, который не отвечает его интересам. Чтобы поставить тебя первым, нужен настоящий наставник.

*Фрэн Хаузер*

Найдите вещи, которые вас мотивируют, и окружите себя людьми, которые вас вдохновляют.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

*Л.Н. Толстой*

«Вовремя прочитанная книга — огромная удача. Она способна изменить жизнь, как не изменит ее лучший друг или наставник».

*П.А. Павленко*

«Наставники, демонстрирующие собственным примером упорство и дисциплину в самореализации, наиболее эффективны»

*Зафар Мирзо*